



LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

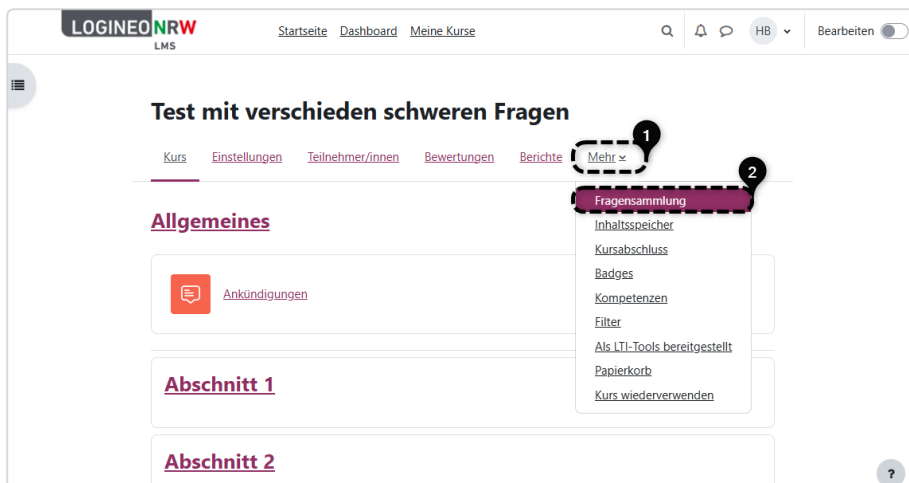
Anleitung für Lehrerinnen und Lehrer

Die Aktivität *Adaptiver Test*

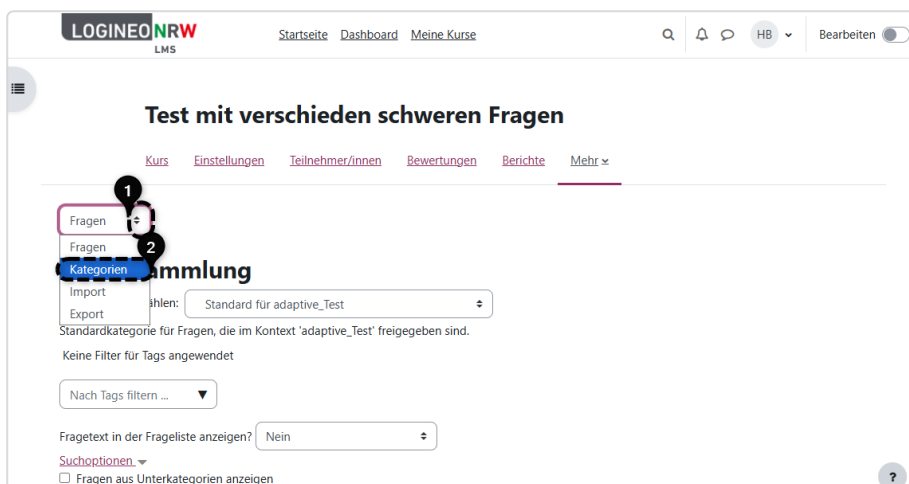
Mithilfe der Aktivität *Adaptiver Test* können Sie im Kurs Tests durchführen, die sich dynamisch an das Fähigkeitsniveau der Teilnehmenden anpassen. Durch die Auswahl von Fragen, basierend auf den bisherigen Antworten, wird der Schwierigkeitsgrad individuell angepasst, um eine präzise Einschätzung der Kenntnisse zu erhalten. Hierzu ist das Anlegen von Fragen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden wichtig.

Anlegen der Fragen

Klicken Sie im Kurs auf **Mehr [1]** und dann auf **Fragensammlung [2]**.



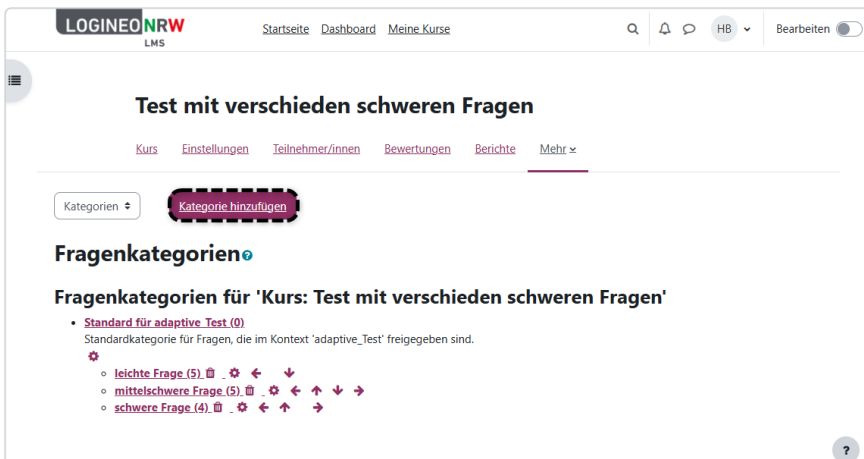
Wechseln Sie in die Kategorienansicht, indem Sie mit Klick auf die *Doppelpfeile [1]* **Kategorien [2]** auswählen.





LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

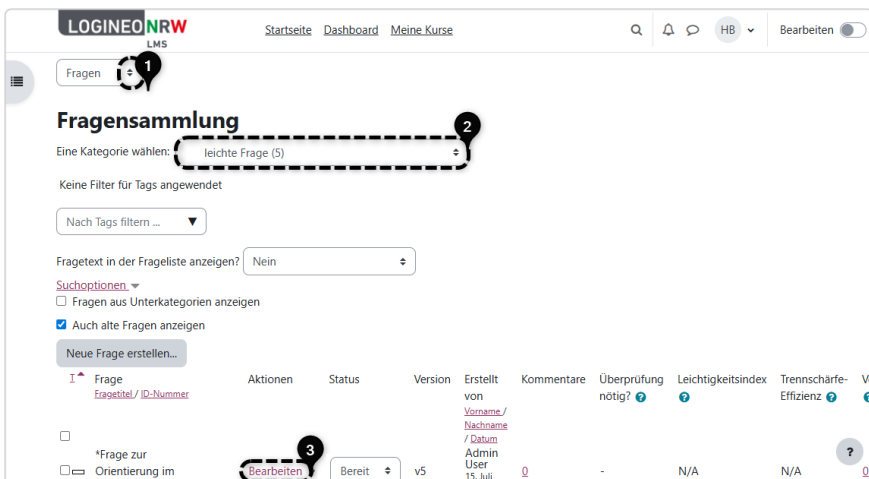
Erstellen Sie mehrere Kategorien, indem Sie auf **Kategorie hinzufügen** klicken, einen passenden Namen für die jeweilige Einsortierung der unterschiedlich schweren Fragen angeben und mit **Kategorie hinzufügen** speichern.



Im nächsten Schritt erstellen Sie Fragen oder verschieben und/oder kopieren diese aus anderen Fragensammlungsbereichen. Grundsätzlich handelt es sich hierbei um die allgemeine Fragensammlung, die auch bei der Aktivität Test verwendet wird. Dazu können Sie sich in einer separaten Anleitung informieren.

Hinzufügen von Schwierigkeitsgraden in den Testfragen

Die Fragen für die Aktivität *Adaptiver Test* benötigen ein eindeutiges Label (Tag), anhand dessen der Grad der Schwere der Aufgabe vom System erkannt wird. In der Fragensammlung klicken Sie auf den *Doppelpfeil* und wählen **Fragen [1]** aus. Wählen Sie neben *Eine Kategorie wählen:* die entsprechende Kategorie aus, in der sich die zu bearbeitende Frage befindet **[2]**. Klicken Sie auf **Bearbeiten [3]** neben





LMS – Das Lernmanagement-system für NRW

der Frage und auf **Frage bearbeiten**, gelangen Sie in die Einstellungsmaske, die Sie auch bei der Erstellung einer Frage sehen.

Gehen Sie an das Ende der Bearbeitungsmaske und klicken Sie auf **Tags [1]**, damit die Suchmaske erscheint. Klicken Sie in diese **[2]** und geben Sie dort bei Label den Wert *adpq_1* für leichte Aufgaben ein und bestätigen Sie die Eingabe mit **Enter**. Je schwerer die Aufgabe, desto höher der Zahlenwert, z.B. *adpq_5*.

Sollten Sie den Wert bereits an anderer Stelle als *Tag* eingegeben haben, erscheint der Wert bei der Eingabe der ersten zwei Buchstaben unten und kann mit Klick auf diesen übernommen werden. Abschließend bestätigen Sie die Ergänzung der Frage mit **Änderung speichern [3]**.

Versehen Sie alle Fragen, die Sie in der Aktivität *Adaptiver Test* nutzen wollen mit der vorgegebenen Tag-form *adpq_ZAHL*.

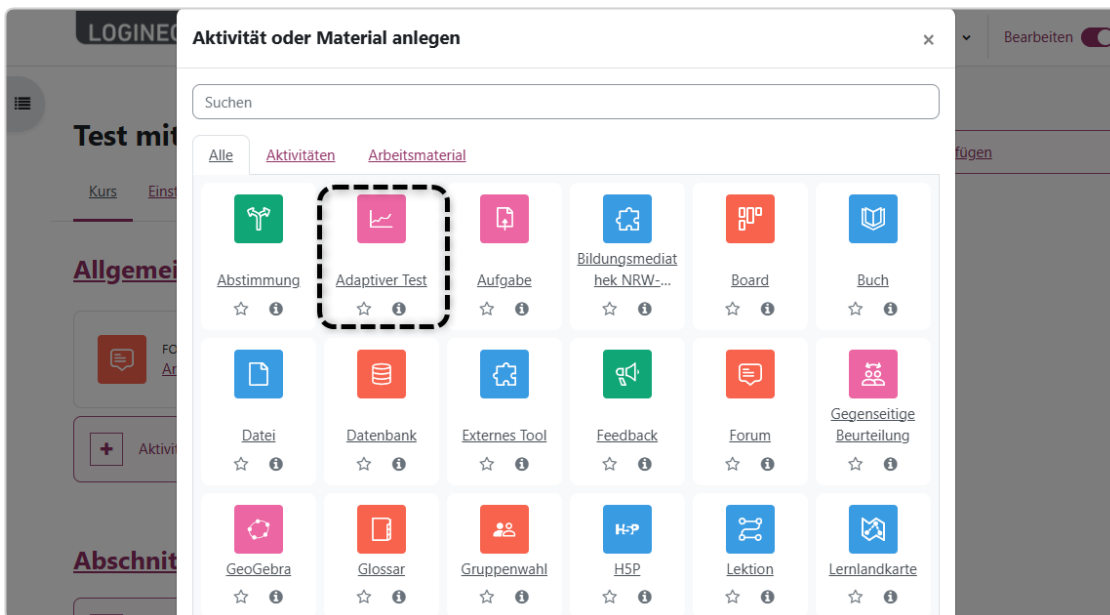
Wie detailliert Sie zwischen den unterschiedlichen Schwierigkeitslevels der einzelnen Aufgaben differenzieren wollen, können Sie individuell entscheiden, es gibt keine Vorgabe z.B. können sich ihre Aufgaben im Schwierigkeitslevel zwischen 1-5, 1-10 oder auch 1-15 bewegen. Eine sehr schwere Aufgabe bei der Skala 1-15 würde dann mit dem Tag *adpq_15* definiert werden.



LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

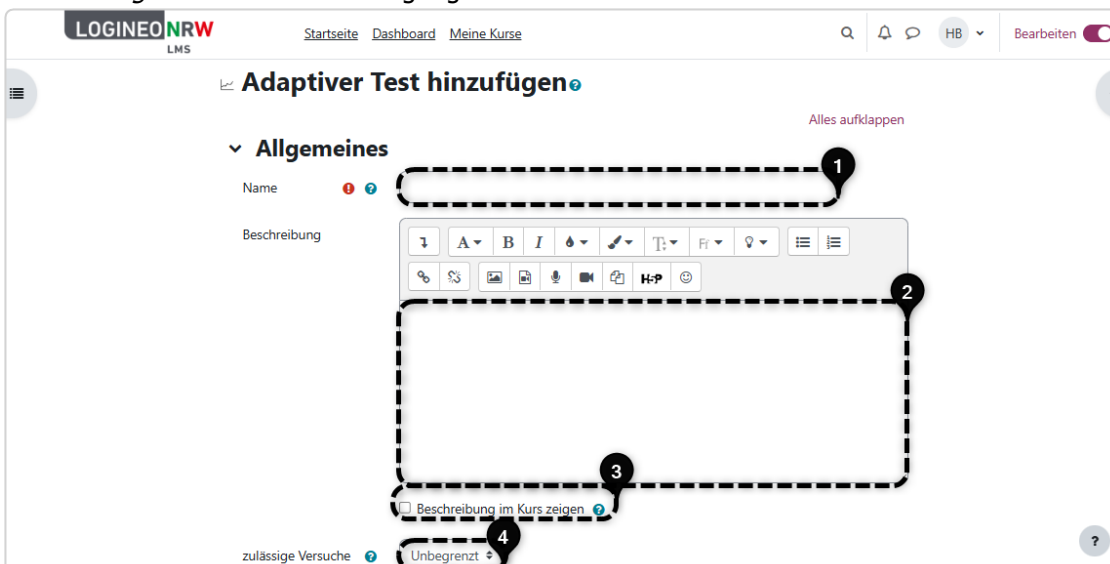
Anlegen der Aktivität

Gehen Sie im Bearbeitungsmodus in den Kurs, in dem Sie die Aktivität *Adaptiver Test* anlegen wollen. Klicken Sie auf *Aktivität oder Material anlegen* und wählen Sie **Adaptiver Test**.



Vergeben Sie unter dem Menüpunkt *Allgemeines* einen Namen bzw. den Titel der Aktivität **[1]**, ergänzen Sie bei Bedarf eine *Beschreibung* **[2]** und setzen Sie ggf. ein Häkchen bei *Beschreibung im Kurs anzeigen* **[3]**.

Legen Sie unter *zulässige Versuche* **[4]** fest, wie oft die Aktivität durchgeführt werden kann. Zur Auswahl steht *Unbegrenzt* oder eine Festlegung zwischen *1* und *10*.





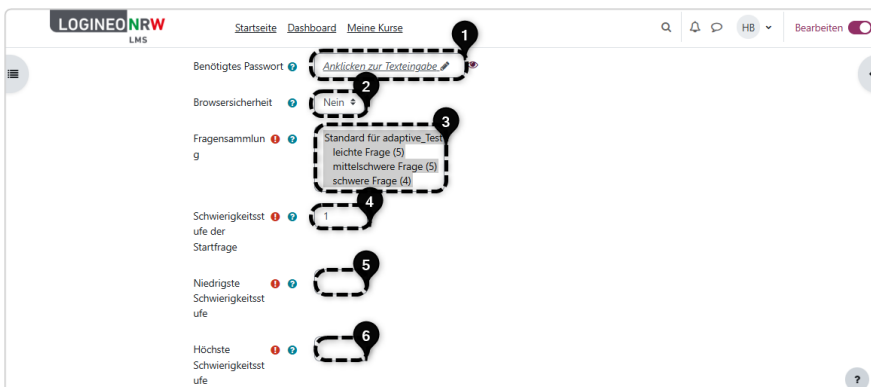
LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

Falls Sie die Aktivität mit einem Passwort belegen wollen, geben Sie neben *Benötigtes Passwort* ein Kennwort ein **[1]**.

Über die Einstellung *Browsersicherheit* können Sie die Einstellung anpassen, um die Darstellung im Browser so einzustellen, dass das Kopieren und Einfügen erschwert wird **[2]**.

Bei *Fragensammlung* wählen Sie die Fragekategorie(n) **[3]** aus, aus denen die Fragen in dem Test genutzt werden sollen. Die Kategorien können Sie markieren, indem Sie beim Markieren die Hochsteltaste drücken.

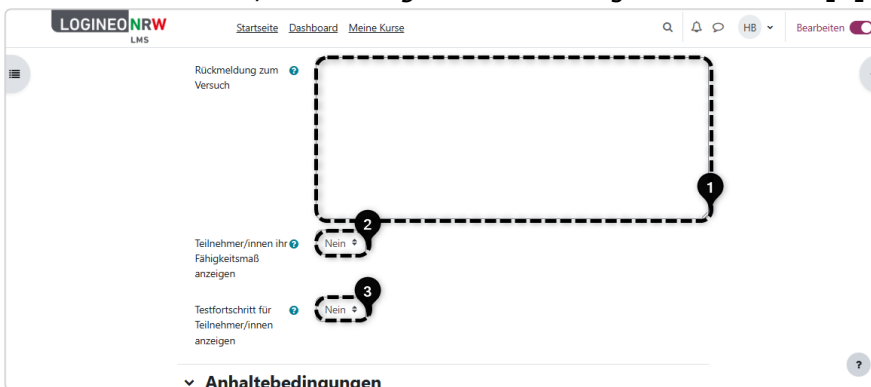
Unter *Schwierigkeitsstufe der Startfrage* entscheiden Sie, welcher Schwierigkeitsstufe (Zahl zwischen 1-999) die erste Frage im Test entsprechen soll. Analog dazu stellen Sie auch die Pflichtangaben bei *Niedrigste Schwierigkeitsstufe* und *Höchste Schwierigkeitsstufe* ein.



Im Eingabefeld neben *Rückmeldung zum Versuch* können Sie einen Text **[1]** angeben, der bei Abschluss des Tests ausgegeben wird.

Bei *Teilnehmer/innen ihr Fähigkeitsmaß anzeigen* ist standardmäßig *Nein* **[2]** angewählt, somit bleibt der Wert des Fähigkeitsmaßes für die Teilnehmenden des Tests verborgen.

Um den Testfortschritt für die Teilnehmenden des Tests sichtbar zu machen, wechseln Sie neben *Testfortschritt für Teilnehmer/innen anzeigen* die Einstellung von *Nein* auf *Ja* **[3]**.





LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

Unter dem Menüpunkt *Anhaltebedingungen* stellen Sie ein, anhand welcher Kriterien der Test angehalten bzw. beendet werden soll: Stellen Sie dort neben *Minimale Anzahl von Fragen* und *Maximale Anzahl von Fragen* entsprechende Werte ein.

Neben *Standardfehler, der Testende bewirkt* geben Sie den Wert an, der als Referenzwert für die Beendigung genutzt werden soll. Fällt der Fehlerwert der Teilnehmenden des Tests unter diesen Wert, so wird der Test beendet und es werden keine weiteren Fragen im aktuell stattfindenden Testdurchlauf mehr angeboten. Der Standardwert – Fehlerquote von 5% – kann entsprechend durch Angabe der Zahl angepasst werden.

Richten Sie die Aktivität entsprechend Ihrer Erfordernisse weiter ein und speichern Sie ihre Eingaben mit Klick auf **Speichern und zum Kurs** oder **Speichern und anzeigen**. Die Aktivität erscheint im Kurs.



LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

Ergebnisse eines Adaptiven Tests einsehen

Wurde der *Adaptive Test* von den Teilnehmenden des Kurses aufgerufen und durchgeführt, so gelangen Sie mit Klick auf diesen auf eine Übersichtseite.

The screenshot shows the main dashboard of the LOGINEO NRW LMS. At the top, there are navigation links for 'Startseite', 'Dashboard', and 'Meine Kurse'. Below this, there are tabs for 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Berichte', and 'Mehr'. The main content area is titled 'Allgemeines' and contains a section for 'Ankündigungen' and another section titled 'Abschnitt 1' which contains a highlighted item: 'Test mit verschiedenen schweren Fragen'.

In einer Liste sehen Sie alle Teilnehmenden **[1]** mit der Anzahl der Versuche **[2]** und deren höchsten Punktzahl **[3]**. Auch den Standardfehler und die Angabe, ob der Versuch beendet wurde, können Sie einsehen. Für einen detaillierteren Einblick in die Testergebnisse klicken Sie auf die Zahl bei *Anzahl der Versuche* **[2]**.

The screenshot shows the 'Bericht der Versuche' (Test Results Report) page. It includes filters for 'Vorname' and 'Nachname' (both set to 'Alle'), a download option for 'Tabellendaten' as 'Komma separierte Werte (.csv)', and a table of results. The table has columns for 'Vorname / Nachname', 'E-Mail-Adresse', 'Anzahl der Versuche', 'Höchste Punktzahl', 'Standardfehler', and 'Versuch beende'. The first row shows 'Herr Borten' with 1 attempt and a score of n/a. The second row shows 'Tanja Brinkmann' with 5 attempts and a score of 2.8. A dashed box highlights the table, and callouts 1, 2, and 3 point to the 'Versuch beende' column, the 'Anzahl der Versuche' column, and the 'Höchste Punktzahl' column respectively.

Vorname / Nachname	E-Mail-Adresse	Anzahl der Versuche	Höchste Punktzahl	Standardfehler	Versuch beende
Herr Borten	herr.borten@beispieladresse.de	1	n/a	n/a	nicht verfügb
Tanja Brinkmann	tanja.brinkmann@...de	5	2.8	± 25%	Dienstag 15. Juli



LMS – Das Lernmanagementsystem für NRW

Falls Versuche durchgeführt wurden, werden diese in der Übersicht dargestellt. Mit Klick auf den Mülleimer [1] können Sie einen Versuch für die Teilnehmende löschen. Klicken Sie auf das Lupen-Symbol [2], können Sie noch genauer die Ergebnisse des Versuchs anschauen.

Bearbeitungsstand des Versuchs	Grund für die Beendigung des Versuchs	Summe der bearbeiteten Fragen	Punktzahl	Startzeit des Versuchs	Versuch beendet
Abgeschlossen	Höchste Anzahl von bearbeiteten Fragen	10	1.3 ± 19%	Dienstag, 15. Juli	Dienstag, 15. Juli
Abgeschlossen	Höchste Anzahl von bearbeiteten Fragen	10	1.6 ± 17%	Dienstag, 15. Juli	Dienstag, 15. Juli
Abgeschlossen	Es konnte keine Frage mit der Schwierigkeit 1 abgerufen werden	6	1.1 ± 31%	Dienstag, 15. Juli	Dienstag, 15. Juli

Zunächst sehen Sie die *Zusammenfassung der Versuche* [1]. Es stehen Ihnen noch weitere Auswertungssichten zur Verfügung: eine *Versuchsgrafik* [2], eine grafisch aufbereitete *Antwortverteilung* [3] der richtigen und falschen Antworten und zuletzt die *Fragedetails* [4]. Mit Klick auf diese gelangen Sie jeweils auf die entsprechenden Übersichten.

Test mit verschiedenen schweren Fragen - Überprüfung des Versuchs von Tanja Brinkmann, eingeleitet am Dienstag, 15. Juli

- Zusammenfassung des Versuchs
- Versuchsgrafik
- Antwortverteilung
- Fragedetails

Teilnehmer	Tanja Brinkmann (tanja.brinkmann@s... de)
Bearbeitungsstand des Versuchs	complete
Punktzahl	1.55 ± 16.6%
Startzeit des Versuchs	Dienstag, 15. Juli
Versuch beendet	Dienstag, 15. Juli
Gesamtdauer (hh:mm:ss)	00:00:46
Grund für die Beendigung des Versuchs	Höchste Anzahl von bearbeiteten Fragen